

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный
университет»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»
Т.Д. Макаренко 20 14 г.



ПРИНЯТО
Советом Института
Протокол № 1d
«30» августа 20 17 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
 - Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;
 - Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Института), регламентирует процедуру формирования и учета рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования бакалавриата по очной форме обучения.

1.3. Целью рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и обучающимися очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования бакалавриата.

1.5. Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения, повышения эффективности управления образовательным процессом, решения вопросов назначения на стипендию, определения места в рейтинге, которое занимает каждый конкретный обучающийся в группе, на курсе, в вузе.

1.6. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

1.7. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, уровень сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в результате изучения дисциплин (курсов), модулей, прохождения всех видов практик, а также государственная итоговая аттестация (государственный(е) экзамен(ы), защита выпускной квалификационной работы) оцениваются в баллах (рейтинговая оценка).

1.8. Баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине (курсу), модулю, прохождения всех видов практик и фиксируются путем занесения в единую ведомость на промежуточных аттестациях. Баллы по государственной итоговой аттестации набираются непосредственно во время государственных аттестационных испытаний: государственных экзаменов или защиты выпускной квалификационной работы.

1.9. Рейтинговая система в вузе реализуется с применением автоматизированной информационной системы, с помощью которой собирается и обрабатывается информация.

2. Порядок начисления баллов и оценки успеваемости обучающихся

2.1. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по учебным курсам, дисциплинам (модулям) набираются в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ (текущая успеваемость).

2.2. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется преподавателем по дисциплине (курсу), модулю и зависит от структуры дисциплины (курса), модуля. При этом необходимо четкое определение видов заданий и количества баллов за каждое задание, вид учебной работы. Это закрепление должно найти отражение в рабочей программе дисциплины (модуля). При выборе критериев оценки освоения обучающимся программы дисциплины (курса), модуля по результатам текущей успеваемости преподаватель учитывает только выполнение всех заданий на лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятиях и предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных письменных работ. Запрещается в рейтинговую оценку по текущей успеваемости включать баллы за посещение лекций, практических и семинарских занятий.

2.3. Критерии рейтинговой оценки по всем видам практик закрепляются в программе практики.

2.4. Критерии рейтинговой оценки по курсовым и контрольным работам закрепляются в методических указаниях по их выполнению.

2.5. Баллы, характеризующие результат обучающегося на государственной итоговой аттестации, закрепляются за конкретными компонентами аттестации, которые отражены в Программе государственного экзамена и Методических рекомендациях по написанию выпускной квалификационной работы соответствующих выпускающих кафедр.

2.6. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине (курсу), модулю, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

2.7. Объявленные в начале изучения, дисциплины (курса), модуля критерии и система оценивания не могут изменяться в период изучения этой дисциплины (курса), модуля.

2.8. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплинам (курсам), модулям, практикам, закрываемых текущей успеваемостью либо промежуточной аттестацией (зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены) и государственной итоговой аттестацией (на государственном экзамене или на защите выпускной квалификационной работы) равна 100.

2.9. Преподаватель, разрабатывая критерии рейтинговой оценки, должен учесть, что по результатам текущей успеваемости обучающийся может набрать максимальную сумму баллов в период изучения дисциплины (курса), модуля до 100.

2.10. Для обучающихся, участвующих в текущем контроле успеваемости, максимальная сумма баллов за текущую успеваемость должна быть равна 100, на промежуточной аттестации – 100. Сумма баллов, набранная по результатам текущей успеваемости, не учитывается в случае участия обучающегося в промежуточной аттестации.

2.11. На основе набранных баллов, успеваемость обучающихся в триместре (семестре, учебном году) определяется следующими оценками согласно Положению «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования»: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по дисциплинам (курсам), модулям, закрываемых экзаменами или дифференцированными зачетами, а также курсовым работам и практикам; результаты сдачи зачетов и контрольных работ оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

2.12. В зависимости от суммарного количества набранных баллов, обучающемуся выставляются следующие оценки:

0-40 баллов – «неудовлетворительно»;

41-70 баллов – «удовлетворительно»;

71-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично»;

0-40 баллов – «не зачтено»;

41-100 баллов – «зачтено».

2.13. Итоговая рейтинговая оценка по результатам текущей успеваемости служит основанием для выставления оценки по экзаменам (зачетам, дифференцированным зачетам) автоматически, если обучающийся в период изучения дисциплины (курса), модуля набрал по результатам текущей успеваемости 41 балл и выше. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставляемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации.

2.14. Суммы баллов, набранные обучающимся по результатам каждого вида текущего контроля, заносятся преподавателем, проводящим контроль, в соответствующую ведомость текущей успеваемости (журнал), используемую в течение всего триместра (семестра, учебного года).

2.15. В межсессионный период (триместр) в соответствии с графиком учебного процесса деканатами факультетов проводится контроль текущей успеваемости обучающихся очной формы (учебная аттестация) в разрезе каждой академической группы. Для организации учебной аттестации деканатами факультетов формируются сводные ведомости академических групп. Преподавателями, ответственными за реализацию соответствующих дисциплин (курсов), модулей, в сводную ведомость вносятся результаты текущего контроля успеваемости обучающихся на момент проведения учебной аттестации и выставляется оценка «аттестован» или «не аттестован» в соответствии с критериями оценки, установленными рабочей программой дисциплины (курса), модуля.

2.16. Обучающийся должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций не менее трех раз за триместр (семестр).

2.17. Итоговые результаты рейтинговой оценки по дисциплинам (курсам), модулям, практикам, государственной итоговой аттестации фиксируются путем занесения в зачетную (экзаменационную) ведомость в период промежуточной или государственной итоговой аттестации и зачетную книжку обучающегося.

2.18. Результаты рейтинговой оценки знаний по итогам промежуточной аттестации доводятся до его сведения через АСУ «ВУЗ» – АРМ «Студента», раздел «Мои оценки», доступный по ссылке <http://armstud.narhoz-chita.ru/>.

3. Порядок прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

3.1. Порядок прохождения промежуточной аттестации устанавливается Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

3.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4. Порядок применения рейтинговой системы оценки успеваемости

4.1. При зачете стандартных оценок обучающимся в случае перевода из других вузов или претендующих на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, рекомендуется выставлять соответствующие рейтинговые оценки, исходя из средних показателей: «отлично» – 95 баллов, «хорошо» – 80 баллов, «удовлетворительно» – 55 баллов, «зачтено» – 71 балл.

4.2. По результатам экзаменационной сессии деканат рассчитывает рейтинг каждого обучающегося, используя рейтинговый показатель успеваемости, формируемый АСУ «ВУЗ» (АРМ «Сессия»).

4.3. Обучающийся имеет три вида рейтинговых показателей:

– рейтинг в группе по дисциплинам (курсам), модулям (список группы, упорядоченный по убыванию количества баллов, набранных по дисциплине);

– рейтинг на потоке (курсе обучения) своего факультета (интегральный показатель, вычисляемый как средневзвешенное количество баллов по всем дисциплинам (курсам), модулям с учетом веса дисциплин в зачетных единицах);

– суммарный рейтинг за весь срок обучения в вузе (интегральный показатель, вычисляемый как средневзвешенное количество баллов по всем дисциплинам (курсам), модулям с учетом веса дисциплин в зачетных единицах, а также баллов, полученных за практики и государственную итоговую аттестацию с учетом веса дисциплин в зачетных единицах).

4.4. Рейтинг обучающихся по дисциплинам (курсам), модулям, практикам сообщается группе преподавателем, который проводил промежуточную аттестацию; рейтинг на факультете утверждается деканом, публикуется после каждой экзаменационной сессии на стенде деканата; суммарный рейтинг за весь период обучения и место обучающегося в рейтинге выпускного курса утверждаются деканом и сообщаются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускной квалификационной работы, а также родителям и потенциальным работодателям по просьбе последних. По желанию выпускников им вручаются сертификаты, удостоверяющие показатели рейтинга.

5. Расчет учебного рейтинга обучающегося

5.1. Рейтинг обучающегося – интегральный показатель, вычисляемый как средневзвешенное количество баллов по всем дисциплинам (курсам), модулям с учетом веса дисциплин в зачетных единицах (взвешенный рейтинг).

5.2. При вычислении взвешенного рейтинга учитываются только итоговые оценки. Трудоемкость t_i итоговой оценки o_i по i -му предмету определяется суммой зачетных единиц предмета за семестры, которые оцениваются данной оценкой (n – количество оценок за период обучения):

$$R = \frac{\sum_{i=1}^n o_i \times t_i}{\sum_{i=1}^n t_i}$$

5.3. В случае невыставленной или неудовлетворительной оценки она полагается равной нулю. Знаменатель приведенной выше дроби измеряет общую трудоемкость предметов за период обучения. Трудоемкость одного учебного года составляет 60зачетных единиц.

5.4. Пример расчета учебного рейтинга обучающегося:

Название дисциплины	Вес в зачетных единицах	Оценка в баллах
Дисциплина 1	4	97
Дисциплина 2	2	75
Дисциплина 3	6	82
...		
Дисциплина 46	5	99
Дисциплина 47	7	91

$$R = \frac{97 * 4 + 75 * 2 + 82 * 6 + ... + 99 * 5 + 91 * 7}{4 + 2 + 6 + ... + 5 + 7} = 82,442$$

6. Контроль за порядком формирования и использования рейтинговой системы оценки успеваемости

6.1. Контроль за порядком формирования и использования рейтинговой системы оценки успеваемости осуществляют в части формирования и отражения в рабочей программе дисциплины – заведующие кафедрами, в части использования в период изучения дисциплины (курса), модуля, прохождения практики или государственной итоговой аттестации – деканы факультетов.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе  / Ковальчук Л.Б.

Декан юридического факультета  / Немерова О.М.

Декан финансово-экономического факультета  / Саркисян Л.Ю.