УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ *Макаренко Т.Д.*

"5" сентября 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Арбитражный процесс".

Цели освоения дисциплины	- формирование у студентов целостного представления об арбитражном процессуальном праве как об отрасли права, отрасли законодательства, отрасли научного знания и учебной дисциплины; - ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими процессуальные отношения, формирование у студентов знаний, умений и навыков применения арбитражного процессуального законодательства; - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; - формирование готовности к саморазвитию; - формирование личной ответственности в принятии решений, а также при совершении действий, связанных с реализацией правовых норм; -формирование мотивации к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.14 «Арбитражный процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданское процессуальное право. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право. Изучение дисциплины Арбитражный процесс дополняет последующее освоение дисциплин: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** основные положения Арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов арбитражного процесса и арбитражно-процессуальных правоотношений; **уметь:** оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и

	возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования арбитражных процессуальных отношений; **владеть:** терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и арбитражных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм арбитражного процессуального права.
Содержание дисциплины	**1. Общая часть** 1.1. Арбитражные суды в РФ. Общие положения. 1.2. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство. **2. Особенная часть** 2.1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 2.2. Рассмотрение дел по отдельным категориям. 2.3. Производство по делам с участием иностранных лиц. 2.4. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. 2.5. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	форма промежуточного контроля – экзамен в форме устного ответа или тестирование. Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

	В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР. При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.