УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Безопасность жизнедеятельности".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания,умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.
Формируемые компетенции	ОК-9, ОПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **владеть:**

	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Содержание дисциплины	**1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения** 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 1.2. Современный комплекс проблем безопасности **2. Человек и техносфера** 2.1. Техносфера и ее основные компоненты 2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности **3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.** 3.1. Негативные факторы среды обитания человека 3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды 3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека **4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.** 4.1. Основные принципы защиты от опасностей 4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств 4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков **5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека** 5.1. Комфортные условия жизнедеятельности **6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности** 6.1. Психофизиологические основы безопасности 6.2. Виды и условия трудовой деятельности 6.3. Эргономические основы безопасности **7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.** 7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. 7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время **8. Управление безопасностью жизнедеятельности** 8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 8.2. Государственное управление безопасностью 8.3. Экономические основы управления безопасностью

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).