УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"5" сентября 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 "Законодательная техника".

Цели освоения дисциплины	Законодательная техника - один из основных правовых институтов конституционного права. Знание законодательной техники является базой для подготовки высококвалифицированных специалистов в области правоохранительной деятельности, для работы в государственных и органах местного самоуправления, в общественных объединениях, в производственных и предпринимательских структурах. Целью преподавания дисциплины является: Всесторонне и комплексное изучение законодательной техники как правового института: - ее основополагающих принципов; - особенностей субъектов, участвующих в разработке и принятии законодательных актов механизма реализации их полномочий, формы и методы их взаимодействия друг с другом; - особенностей различных стадий законодательного процесса; Выявить проблемы закондательной техники; Изучить закономерности и динамику развития законодательной техники на современном этапе. Конечная цель - сформировать у студентов знания и умения по курсу «Законодательная техника», необходимые им для практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Законодательная техника» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право и др. Изучение дисциплины «Законодательная техника» дополняет последующее освоение дисциплин: проблемы российского конституционализма. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Изучение дисциплины Законодательная техника дополняет освоение студентом других дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа, использования и создания нормативно-правовых актов.
Формируемые	ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-8

компетенции	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** сущность, стадии, факторы, типологические черты, принципы законодательной техники; практику применения норм конституционного, государственного права в этой сфере место и роль законодательной техники в механизме осуществления политической власти в целом; правовое обеспечение законодательной техники; нормативно-правовые акты, регулирующие законодательный процесс как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ; а также принимаемые нормативные акты, относящиеся к законотворческому процессу, их юридическую силу и место в иерархии правовых актов России. особенности законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации. **уметь:** выявлять положительный эффект (правотворческий и правоприменительный) от изучения теоритических и практических проблем законодательной техники; использовать правовые позиции субъектов законотворческого процесса для решения практических государственных и юридических задач; разъяснять содержание законов и иных актов, относящихся к законотворческому процессу. **владеть:** практическими навыками по анализу и составлению нормативно правовых актов. навыками доктринального толкования нормативно-правовых актов правовой информацией, необходимой для анализа изменений в законодательстве юридической терминологией в области законодательной техники навыками самостоятельного профессионального анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики
Содержание дисциплины	**1. Понятие, принципы и виды правотворческой техники** 1.1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности. 1.2. Типологические черты правотворческой деятельности. **2. Законодательная техника** 2.1. Понятие, назначение, средства и приемы законодательной техники. 2.2. Законодательная техника в законодательном процессе в РФ. **3. Система нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ.** 3.1. Система нормативных правовых актов: понятие и состав. 3.2. Система нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ. **4. Законодательный процесс и его структура.** 4.1. Законодательный процесс и его структура. 4.2. Особенности правового регулирования законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. **5. Особенности принятия отдельных видов НПА.**

	5.1. Особенности принятия отдельных видов НПА. **6. Законотворческая деятельность субъектов РФ.** 6.1. Правотворческая деятельность субъектов РФ. **7. Оспаривание НПА в Конституционном Суде РФ и в судах общей юрисдикции.** 7.1. Механизм и формы участия судебных органов РФ в правотворческом процессе.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.