Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 "История государства и права России".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История отечественного государства и права» является выработать у студентов систему знаний о становлении и эволюции отечественных государственно-правовых институтов, начиная с образования Древнерусского государства и первых правовых источников и заканчивая и заканчивая построением правового демократического государства и принятием Конституции РФ 1993г.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.8 «История государства и права России» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История политических и правовых учений», «Правоохранительные органы», «Конституционное право РФ», «Ведение в специальность» и др.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ОПК-2, ОК-1, ОК-2, ОПК-1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:** основные закономерности и особенности развития и смены форм государства в различные исторические эпохи; основные закономерности и особенности эволюции отечественных правовых систем на разных этапах исторического развития российского общества; особенности правовых отношений между государственными органами, общественными организациями, юридическими и физическими лицами в историко-правовом аспекте; исторические периоды развития отечественного государства и права, исторические события, факты и правовые документы имеющие историческое значение. **уметь:** толковать и применять правовые источники, действовавшие в нашей стране в различные периоды истории; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции

	государственно-правовых систем; осуществлять правовую экспертизу отечественных нормативно-правовых актов; самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества. **владеть:** навыками сбора нормативно-правовой информации, имеющей значения для анализа и применения её в практической юридической деятельности; навыками применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности; различными методами и формами организации самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	**1. Предмет, метод и периодизация курса «История отечественного государства и права». Формирование и развитие отечественного государства и права IX-XV в.в. Формирование предпосылок российского абсолютизма и развитие права XVI -XVII в.в.** 1.1. Предмет, метод и периодизация курса «ИОГП 1.2. Образование раннего государства у восточных славян. Государство и право Киевской Руси 1.3. Период раздробленности. Особенности государственного устройства раннефеодальных государств 1.4. Государство и право Золотой Орды.Русские княжества в составе Великого княжества Литовского. 1.5. Процесс образования русского (Московского) централизованного государства. 1.6. Период правления Ивана Грозного. Опричнина 1.7. Земские Соборы - характерные особенности, этапы деятельности. 1.8. Формирование государственно-правовой системы в 17в. **2. Государство и право в период империи XVII- начало XXв.** 2.1. Государственные и правовые реформы Петра I. 2.2. Россия в период «дворцовых переговоров» 2.3. Государство и право в период «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 2.4. Либеральные и государственные реформы Александра 1 2.5. Конституционные проекты декабристов. Государственные преобразования Николая 1 2.6. Государственно-правовые реформы Александра 2 и контрреформы Александра 3. 2.7. Реформы периода первой русской революции. Становление конституционной монархии 2.8. Государственно-правовая деятельность Временного Правительства **3. Государство и право России 1917-2016 гг.** 3.1. Становление советского государства в 1917-1921гг. 3.2. Государство и право в период НЭПа (1921-1929гг) 3.3. Изменения государственно-правовой системы СССР в 30-ые годы 3.4. Государство и право в годы Великой Отечественной войн 3.5. Советское государство и право в послевоенные годы (40-60-ые гг.).

	3.6. Государство и право в период с 1964 до наших дней.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится зачета, контрольной работы, тестовых заданий и экзамена