УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "Иностранный язык 1".

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания данного практического курса по английскому языку является развитие и закрепление навыков и умений англоязычного общения, необходимых для эффективной работы с иностранными партнерами в России и за рубежом.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Иностранный язык 1» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данный курс основан на знаниях иностранного языка, полученного обучающимися в рамках школьной общеобразовательной программы и на 1 курсе МЭ. Данный курс иностранного языка является одним из звеньев системы школа – вуз – послевузовское обучение. Он предназначен для обучающихся 2 курса экономического вуза и ориентирован на систематизацию и развитие умений и навыков обучаемых по основным видам речевой деятельности – устной речи (говорение и аудирование), чтения и письма на языковом материале, соответствующем (Pre-Intermediate) среднему уровню владения английским языком. Курс английского языка направлен на получение лингвокультурологических и специальных знаний, которые необходимы в профессиональной деятельности бакалавров, получивших образование по профилю “Мировая экономика”.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** Пороговый лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне; читать и переводить со словарем иноязычные тексты общей направленности; основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания адаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности Стандартный: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания несложных неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне;

	читать и переводить без словаря иноязычные тексты общей направленности; со словарем - профессиональной направленности; основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания несложных неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности Эталонный: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных экономических текстов и ведения беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами; читать и переводить без словаря иноязычные неадаптированные тексты профессиональной направленности; основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности. **уметь:** Пороговый: Чтение понять учебный текст, написанный языком повседневного общения и отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации. онимать учебный текст , написанный языком повседневного общения в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря. етко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал; формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного. онимать адаптированные тексты профессионально-ориентированного содержания. Говорение Монологическая речь простым языком представить людей или описать условия жизни и работы, повседневные занятия, то, что нравиться и что не нравиться, и т.д. в виде ряда коротких простых фраз и предложений в форме перечня. тветить на ряд вопросов по своему выступлению, но при этом время от времени просить повторить вопрос, если он был произнесен в слишком быстром темпе. Диалогическая речь участвовать в простом диалоге, но успешность коммуникации целиком основана на более медленном повторе фраз собеседником, перефразировании; задавать и отвечать на простые вопросы, произносить и реагировать на простые утверждения, касающиеся непосредственно знакомых тем. без подготовки участвовать в беседе на знакомую тему, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов или относящимся к повседневной жизни (например: семья, учеба, путешествия и текущие события). Аудирование понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная. понимать основное содержание беседы на знакомую тему, связанную с работой, образованием, отдыхом и т.д.,

	осуществляемой посредством четкого стандартного языка. Письмо правильно графически и орфографически писать в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий. кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала. заполнить подробную анкету о себе; писать тексты различных функциональных типов. переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный. Стандартный: Чтение понимать более развернутые, сложные по структуре тексты, которые написаны языком повседневного общения. понимать короткие простые тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью. понимать тексты, непосредственно излагающие вопрос, входящий в сферу интересов студента. найти и понять необходимую информацию общего характера в материалах связанных с профессиональной деятельностью. Говорение Монологическая речь сделать простой, заранее подготовленный доклад по знакомой тематике в рамках сферы деятельности, который будет ясным настолько, что практически на всем его протяжении можно следить за мыслью, и основные положения которого достаточно четко разъяснены. ответить на ряд вопросов по своему выступлению, но при этом время от времени просить повторить вопрос, если он был произнесен в слишком быстром темпе. Диалогическая речь выполнять простые коммуникативные задания, требующие простого и прямого обмена информацией по простым, стандартным вопросам, касающимся работы других сфер деятельности. довольно уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов. Уметь обмениваться информацией, убеждаться в ее правильности и подтверждать ее правильность. довольно уверенно общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов. высказать свою точку зрения по довольно абстрактным темам, касающимся культуры, политики и т. д. Аудирование понимать выражения и часто встречающиеся слова по наиболее значимым для слушающего темам, то есть основная информация о себе и своей семье, образование, работа. понимать основную идею коротких, четких, простых сообщений и объявлений. следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома. Письмо писать короткие сообщения и записки на простые темы для удовлетворения повседневных потребностей. писать простые тексты на знакомые или интересующие темы, личные письма, содержащие описание впечатлений и переживаний.

	переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников. Эталонный: Чтение понимать повседневную информацию и статьи по текущим вопросам, а также общее значение новой информации, входящей в знакомую сферу. понимать практически без затруднений любые тексты, содержащие трудные слова и грамматические конструкции (руководства, специализированные статьи). читать достаточно бегло, чтобы справиться с учебным курсом, читать публикации в средствах массовой информации для получения сведений и понимать не стандартную переписку. понимать неадаптированные тексты по специальности, включая тонкие нюансы сложных текстов. Говорение Монологическая речь давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами. давать четкие подробные описания и делать доклады на сложные профессиональные темы, углубляясь в подтемы, развивая отдельные положения и заканчивая подходящим выводом. пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных вариантов. привести ряд обоснованных доводов. разворачивать четкую систему аргументации, развивая и подкрепляя свою точку зрения достаточно развернутыми утверждениями и примерами. Диалогическая речь вести диалог довольно бегло и без подготовки, что позволяет регулярно и подолгу общаться с носителями языка без особых трудностей для обеих сторон. бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные. выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях. переключаться на другой регистр общения, гибко реагировать на изменения в теме, направленности, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание. Аудирование без труда следить за ходом сложных диалогов, которые ведутся третьей стороной в процессе группового обсуждения/дискуссии даже по абстрактной, незнакомой тематике. понимать основные положения по смысловому наполнению речи на конкретные или абстрактные темы, произносимые на нормативном языке, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках сферы деятельности. понимать основные положения лекций, бесед, докладов и других видов тематически сложных выступлений, касающихся профессиональной деятельности. извлекать конкретную информацию из объявлений в общественных местах, например, на вокзале, на стадионе и др., несмотря на плохую слышимость и помехи. Уметь понимать сложную экономическую информацию, к примеру, статистические

	отчеты. Письмо писать четкие тексты (доклады), подробно освещающие разнообразные интересующие студента вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников. синтезировать информацию и аргументы из нескольких источников. написать эссе или доклад, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения. **владеть:** Пороговый: элементарные навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различные навыки речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; Стандартный: стандартные навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различные навыки речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; Эталонный: прочно сформированные навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различные навыки речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне.
Содержание дисциплины	**1. иностранный язык 1** 1.1. Countries and Nationalities 1.2. Business Trip 1.3. Employment (careers, employment) **2. иностранный язык 1 (продолжение)** 2.1. Companies (types, structure, competition, company performance, mergers and takeovers, selling on-line) **3. иностранный язык 1 (продолжение)** 3.1. Products (great ideas, innovations, selling on-line; quality; product life-cycling).
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в	При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных деловых ситуаций, лексико-грамматические тренинги, тренинги проведения переговоров, презентаций и др.); интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в

интерактивных формах	компьютерных классах и др.); проведение круглых столов, конференций, конкурсов презентаций; интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческое исследование, проекты с поиском в глобальных информационных сетях с зачетом результатов в рейтинговой системе аттестации студентов). Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Итоговый контроль проводится в виде зачета и экзамена. Зачет ставится на основании результатов промежуточных тестов 1-3, активности на занятиях, количества и качества самостоятельных работ, а также по результатам устного ответа на зачете. Экзаменационная оценка ставится на основании результатов итогового лексико-грамматического теста, а также по результатам аудирования, выполнения заданий по чтению и устного ответа по экзаменационному билету.