УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "Иностранный язык".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является осуществление систематизации и корректировки знаний, полученных в средней школе, изучение лексико-грамматических конструкций для общения в наиболее распространенных ситуациях, усовершенствование фонетических навыков, формирование навыков работы со специальной литературой. Обучающиеся должны уметь читать литературу по направлению подготовки со словарем с целью поиска информации, переводить тексты по направлению подготовки со словарем; иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка. Образовательные и воспитательные цели обучения реализуются одновременно с развитием профессиональных коммуникативных компетенций в течение всего курса обучения иностранному языку. Достижению этих целей служит приобретение обучающимися лингвострановедческих (в том числе межкультурных и социокультурных) знаний и умений на занятиях по иностранному языку.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс английского языка организуется на основе следующих общих принципов: - осуществляется корректировка, закрепление и комплексное развитие умений и навыков аудирования, говорения, чтения и письма в общении на общегуманитарные и профессиональные темы; - формируются навыки самостоятельной работы обучающихся. Основной целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Дисциплина «Иностранный язык» способствует более продуктивному изучению других дисциплин, как общеобразовательных, так и профессиональных. После успешного завершения изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блоков за счет привлечения зарубежных источников. Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования

	иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания. При изучении современной иностранной литературы по соответствующему направлению подготовки наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне. фонетические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении; основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений; правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; **уметь:** понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации. четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал. участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем. понимать простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная. переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный. анализировать и сопоставлять полученную из иноязычных источников информацию в динамике развития темы исследования. толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при

	работе в команде; самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения; применять правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; **владеть:** различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном и стандартном уровнях; элементарными и стандартными навыками разговорной речи на английском языке и профессионально ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; элементарными и стандартными навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками продолжения коммуникативного акта в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсационных механизмов; навыками критического восприятия информации на английском языке с целью аргументированного изложения собственной точки зрения; различными формами организации самостоятельной работы по иностранному языку с использованием Глобальной системы Интернет и электронной почты в поисках основной и дополнительной информации; способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада;
Содержание дисциплины	**1. Вводно-коррективный курс** 1.1. Getting to know you: Let me introduce myself to you. Some words about my family. 1.2. The Institute I Study at. **2. Основной курс** 2.1. Getting a Job **3. Основной курс** 3.1. Management 3.2. Money and Banking **4. Основной курс** 4.1. Marketing 4.2. Advertising
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий,	При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных деловых ситуаций, лексико-грамматические тренинги, тренинги проведения переговоров, презентаций и др.); интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.); проведение круглых столов, конференций, конкурсов презентаций; интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческое исследование, проекты с поиском в глобальных информационных сетях с зачетом результатов в рейтинговой системе аттестации студентов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена в конце третьего семестра.