УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ *Макаренко Т.Д.*

"5" сентября 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 "Криминология".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины Криминология является изучение научных представлений о преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Криминология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Смежные дисциплины: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-исполнительное право Криминалистика. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные понятия уголовного права (преступление, личность преступника, виды преступлений, состав преступления), основные философские категории (детерминация, противоречие, общее и частное, единичное и массовое и т.д.), уметь самостоятельно формулировать определение понятий, применять общенаучные методы познания. Освоение дисциплины Криминология готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-6, ПК-11, ПК-14
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** качественные и количественные характеристики преступности; основные характеристики личности преступника; основные концепции причин преступности; причины и условия преступности; методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики. **уметь:** глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника;

	давать характеристику личности преступника. **владеть:** навыками по анализу количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности); навыками составления программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования; внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики.
Содержание дисциплины	**1. общая часть** 1.1. Криминология как наука 1.2. Криминологическое учение о преступности 1.3. Факторы, обуславливающие преступность 1.4. Криминологическое учение о личности преступника. 1.5. Механизм отдельного преступления 1.6. Социальный контроль и предупреждение преступности 1.7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью **2. особенная часть криминологии** 2.1. Методика криминологического исследования 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних 2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности 2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности 2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности 2.8. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В ходе изучения курса Криминологии применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной	Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЧИ ФГБОУ ВО БГУ. Студенты, не набравшие необходимого

аттестации	количества баллов проходят собеседование по билету. Билет содержит два теоретических вопроса (каждый оценивается до 35 баллов) и задания (оценивается до 30 баллов) Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.