УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.21 "Логистика".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков анализа и управления логистическими системами, обеспечивающих эффективность движения материальных, информационных и финансовых потоков в сфере производства и обращения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Логистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра. Основные задачи изучения «Логистики» вытекают из роли дисциплины, как базовой в системе непрерывной экономической подготовки бакалавров и включают: 1) изучение теоретических основ логистики, включающих вопросы концепции логистической системы, ее информационной подсистемы, организационной структуры и функций логистики; 2) формирование навыков анализа и управления потоковыми процессами, создания интегрированных эффективных систем регулирования и контроля материальных и информационных потоков; 3) развитие умений и навыков практического применения экономико-математических методов исследования логистических систем, типовых технологических процессов складской грузопереработки товаров, погрузочно-разгрузочных работ, механизации и автоматизации складов, маршрутизации перевозок товаров и их оптимизации, управления запасами, методов оценки логистических затрат и выявления путей их сокращения. Дисциплина ««Логистика» способствует формированию единого научного мировоззрения студента. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков. Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития логистической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники. Следовательно, без глубокого понимания сущности логистических процессов, без четкого представления о структуре

	логистических систем и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея специальной терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о логистическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных логистических технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Математический анализ» и «Информационные технологии», «Статистика». В качестве базы используются знания, полученные обучаемыми в средней школе. Логистика как дисциплина в системе подготовки бакалавров связана со следующими дисциплинами учебного плана: 1) философией, экономической теорией, менеджментом, теорией организации, разработкой управленческих решений — в теоретико-методологическом аспекте; 2) экономикой предприятия, маркетингом, статистикой, информатикой, коммерческой деятельностью — в методическом аспекте.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:** основные законы и принципы, по которым развивается логистика; нормативно-правовое обеспечение логистики; **уметь:** правильно анализировать цели и задачи логистики; рассмотреть проблемы и практику использования логистики в бизнесе; построить модель логистического обслуживания потребителей и фирм; экономически оценить функционирование логистических систем. **владеть:** знаниями и навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов; навыками системного полхода к логистической системе , чтобы охва-тить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распредели тельных планов; знаниями, достаточными для понимания проблемы предпринимательства, а также учета воздействия решений, принимаемых в одной области логистики, на логистическую систему в целом; знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние

	различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока; пониманием экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом.
Содержание дисциплины	**1. Сущность и содержание логистики** 1.1. Общая характеристика логистики 1.2. Методологический и понятийный аппарат логистики **2. Виды логистики** 2.1. Закупочная логистика 2.2. Производственная логистика 2.3. Логистика распределения 2.4. Логистика запасов 2.5. Логистика складирования 2.6. Транспортная логистика 2.7. Логистика сервиса **3. Логистические затраты** 3.1. Логистические затраты
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных методов обучения. При проведении занятий используются: объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической); презентации. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 0,5.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена.