УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ *Макаренко Т.Д.*

"5" сентября 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 "Оперативно-розыскная деятельность".

Цели освоения дисциплины	Целью изучения данной дисциплины является обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теории ОРД, раскрытие содержания на этой основе ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ» и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; формирование у студентов с помощью практических занятий, деловых игр устойчивых навыков и умения применения норм ФЗ «Об ОРД в РФ»; формирования у студентов высокого уровня правого сознания в области ОРД, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего российского законодательства и норм международного права.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Оперативно-розыскная деятельность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовный процесс; Судебная медицина. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминология; Уголовно-правовые и Криминологические основы противодействия коррупции и др. Изучение дисциплины Оперативно-розыскная деятельность дополняет последующее освоение дисциплин: Криминалистика. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-2, ПК-8, ПК-10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий; перечень оперативно-розыскных мероприятий; органы, осуществляющие ОРД; **уметь:** анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующую оперативно-розыскную деятельность; анализировать правовые документы, необходимые для

	проведения ОРМ и документы, подтверждающие факт проведения ОРМ. **владеть:** навыками предупреждения, выявления и раскрытия преступлений; навыками процессуального оформления документов необходимые для проведения ОРМ и документы, подтверждающие факт проведения ОРМ;
Содержание дисциплины	**1.** 1.1. Введение в изучение ОРД. Правовое регулирование ОРД 1.2. Субъекты ОРД 1.3. Лица, привлекаемые к участию в ОРД 1.4. Оперативно-розыскные мероприятия 1.5. Средства ОРД 1.6. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения преступлений 1.7. Оперативно-розыскной процесс 1.8. Организационные и тактико-прогностические основы ОРД 1.9. Субъекты, контролирующие ОРД и надзирающие за ней. 1.10. ОРД за рубежом
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится виде зачета, форма проведения - тестирование по пройденным темам дисциплины и устного опроса (собеседование). Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование

	звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.