УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 "Основы современных технологий".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы современных технологий» является формирование у студентов технологического мышления, обобщающего представления о технологиях как объектах, обладающих общими закономерностями возникновения, функционирования и развития, безотносительно частных особенностей и характеристик, являющихся объектами учета, контроля, анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Основы современных технологий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Процесс изучения дисциплины «Основы современных технологий» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Торговое дело», профиль подготовки Логистика и коммерция. Основными задачами изучения дисциплины являются овладение студентами знаниями о сущности прогрессивных типовых межотраслевых технологических процессов, имеющий наибольшее народнохозяйственное значение и определяющих НТП, о связи техники и технологии с организацией производства, о технико-экономических характеристиках современных технологий, о принципах интенсификации производства, о факторах, влияющих на развитие конкуренции, проявляющихся не только в сфере материального производства, но и в социально-экономической сфере. Дисциплина «Основы современных технологий» способствует формированию единого научного мировоззрения студента. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков. Качество подготовки студентов в значительной степени определяется способностью будущих бакалавров, вступающих в конкурентную борьбу на рынке труда, понимать и анализировать производственные процессы, мыслить категориями современной экономической и технологической науки, применять на практике достижения научно-технического прогресса, видеть перспективы того или иного экономического, технического, технологического новшества. В свою очередь, способность будущих бакалавров в области экономики и предпринимательства определяется не

	просто объемом расчлененных знаний в той или иной специальной дисциплине, а способностью понимать, анализировать и синтезировать процессы, происходящие в производстве товаров и услуг и в сфере их обращения, их тесной и неразрывной связи и взаимного влияния. В основе формирования таких качеств бакалавра важное место занимает дисциплина «Основы современных технологий». Технологическая система является основной частью производственной системы. Она представляет собой взаимосвязанную совокупность средств труда, предметов труда и квалифицированной рабочей силы, обеспечивающей работу этой системы в соответствии с требованиями технологической документации. Уровень прогрессивности системы, состояние и эффективность ее использования оказывают определяющее влияние на себестоимость, качество и конкурентоспособность продукции. Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития технологической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники. Следовательно, без глубокого понимания сущности технологических процессов, без четкого представления о технологической структуре и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея технологической терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о технологическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Математика», «Биология», «Технология». Изучение дисциплины позволит студенту в дальнейшем усвоить такие дисциплины ОПОП, как «Экономика организации», «Методы оптимальных решений», «Теоретические основы товароведения», «Маркетинг», "Менеджмент", «Товароведение и экспертиза товаров», «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» и другие. Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы современных технологий» используются при прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Концепции современного естествознания». Изучение дисциплины направлено на гармоничное развитие личности, реализацию ее творческого потенциала, на расширение

	подготовки бакалавров для наукоемких и высокотехнологичных производств.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-8, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** сущность производственного и технологического процесса, их взаимосвязи; структуру и параметры, характеризующие технологические процессы; пути и закономерности развития технологических процессов, формирования систем технологий различного уровня в ведущих отраслях промышленности; содержание современных технологических процессов производства материалов, продуктов, формообразования и изготовления изделий; специфику отраслей, определяющих научно-технический прогресс; **уметь:** анализировать научно-техническую динамику производства для принятия экономических решений по совершенствованию производства; выявлять тенденции развития технологических процессов в различных отраслях народного хозяйства; определять наиболее рациональные направления развития конкретной технологической системы; увязывать категории данного курса с традиционными экономическими категориями и показателями; выявлять резервы различных технологических процессов, дальнейшие пути их совершенствования, границы эффективного использования и направления капиталовложений, обеспечивающих оптимальное развитие производства; оценивать целесообразность реализации инвестиционного проекта с позиций учёта технических особенностей данного вида систем и экономической обоснованности принимаемых решений; **владеть:** навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области современных технологий; методами решения задач количественного и качественного развития материально-технической базы производства за счет реализации последних достижений науки и техники; методами оценки производственных и технологических показателей в процессе учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.
Содержание дисциплины	**1. РАЗДЕЛ 1.Технологические процессы и технологические системы как экономические объекты.** 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия курса. 1.2. Производственный и технологический процессы. **2. РАЗДЕЛ 2. Технологии отраслей, определяющих научно-технический прогресс.** 2.1. Технологические основы производства в отраслях металлургического производства. 2.2. Обработка материалов давлением

	2.3. Обработка материалов резанием
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине «Основы современных технологий» осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов. Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, презентация Microsoft Office Power Point. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Форма - тестирование.