УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ *Макаренко Т.Д.*

"5" сентября 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 "Правотворческий процесс".

Цели освоения дисциплины	Правотворческий процесс - один из основных правовых институтов конституционного права. Знание правотворческого процесса являются базой для подготовки высококвалифицированных специалистов в области правоохранительной деятельности, для работы в государственных и органах местного самоуправления, в общественных объединениях, в производственных и предпринимательских структурах. Целью преподавания дисциплины является - всесторонне и комплексно рассмотреть со студентами правотворческий процесс как правовой институт, его основополагающие принципы, перечень субъектов, участвующих в правотворческом процессе, их компетенцию и механизм реализации полномочий, формы и методы взаимодействия друг с другом, особенности различных стадий правотворческого процесса; выявить пробелы и несоответствия в законодательстве, сложности его применения и пути применения и пути их преодоления; изучить закономерности и проследить динамику развития правотворческого процесса на современном этапе. Конечная цель - сформировать у студентов знания и умения по курсу «Правотворческий процесс», необходимые им для практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Правотворческий процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Конституционное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Обеспечение прав человека, Региональное законодательство. Изучение дисциплины Правотворческий процесс дополняет последующее освоение дисциплин: проблемы Российского конституционализма. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Изучение дисциплины Правотворческий процесс дополняет освоение студентом других дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа, использования и создания нормативно-правовых актов.

Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** сущность, стадии, факторы, типологические черты, принципы правотворческого процесса; взаимосвязь правотворческого процесса и практики применения норм конституционного, государственного права в этой сфере место и роль правотворческого процесса в механизме осуществления политической власти в целом; правовое обеспечение правотворческого процесса; нормативно-правовые акты, регулирующие законодательный процесс как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ; а также принимаемые нормативные акты, относящиеся к правотворческому процессу, их юридическую силу и место в иерархии правовых актов России. особенности правотворческого процесса в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. **уметь:** выявлять положительный эффект (правотворческого, правоприменительного) от изучения теоритических и практических проблем правотворческого процесса; использовать правовые позиции субъектов правотворческого процесса для решения практических государственных и юридических задач; разъяснять содержание законов и иных актов, относящихся к правотворческому процессу. **владеть:** практическими навыками по анализу и составлению нормативно правовых актов. навыками доктринального толкования нормативно-правовых актов правовой информацией, необходимой для анализа изменений в законодательстве юридической терминологией в области правотворческого процесса навыками самостоятельного профессионального анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики
Содержание дисциплины	**1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности** 1.1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности. 1.2. Типологические черты правотворческой деятельности. **2. Законодательная техника** 2.1. Понятие, назначение, средства и приемы законодательной техники. 2.2. Законодательная техника в законодательном процессе в РФ. **3. Система нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ.** 3.1. Система нормативных правовых актов: понятие и состав. 3.2. Система нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ. **4. Законодательный процесс и его структура.** 4.1. Законодательный процесс и его структура. 4.2. Особенности правового регулирования

	законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. **5. Особенности принятия отдельных видов НПА.** 5.1. Особенности принятия отдельных видов НПА. **6. Правотворческая деятельность местного самоуправления. Локальное правотворчество.** 6.1. Правотворческая деятельность местного самоуправления. 6.2. Участие граждан в правотворческой деятельности местного самоуправления. **7. Оспаривание НПА в Конституционном Суде РФ и в судах общей юрисдикции.** 7.1. Механизм и формы участия судебных органов РФ в правотворческом процессе.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.