УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Социальные отношения".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социальные отношения» является формирование знаний и умений, компетенций связанных с общественной проблематикой. Формирование понимания современного общества, социальных процессов, происходящих в обществе. Выработка способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, их прогнозировании.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Социальные отношения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Социальные отношения" является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся в сфере управления. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия, История. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Статистика, История экономики, Психология. Изучение дисциплины "Социальные отношения" дополняет последующее освоение дисциплин: Социально-экономическая статистика, Макроэкономика, Демография, Менеджмент, Экономика труда.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-6, ПК-29, ПК-30
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** основные этапы развития социальной мысли и современные направления социальной мысли; этапы развития организаций и трудовых коллективов; методологию и методику проведения социальных исследований; применение методов исследований социальных отношений; методы анализа социальной информации. **уметь:** определять методы исследования социальных отношений; определять причины текущего состояния организации; анализировать взаимоотношения социальных групп в организации; **владеть:**

	владеть терминологией дисциплины; приемами сбора и обработки социальной информации; методологией анализа социальных проблем и процессов; методикой проведения социальных исследований.
Содержание дисциплины	**1. Ведение** 1.1. Методология дисциплины **2. История дисциплины** 2.1. Предпосылки возникновения дисциплины **3. Основные социальные процессы и явления.** 3.1. Социальная структура, личность и общество, отклоняющееся поведение. Социальные институты. **4. Эмпирические методы исследования социальных отношений** 4.1. Эмпирические методы исследования социальных отношений
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 100 баллов.