УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Социология".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование знаний и умений, компетенций связанных с общественной проблематикой. Формирование понимания современного общества, социальных процессов, происходящих в обществе. Выработка способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, их прогнозировании.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.5 «Социология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Социология является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к экономической деятельности. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Философия, История. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Статистика, История экономики, Психология. Изучение дисциплины Социология дополняет последующее освоение дисциплин: Социально-экономическая статистика, Макроэкономика, Менеджмент.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; механизмы и формы социальных изменений; особенности культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; те изменения в исторических представлениях, которые произошли в последнее время; основные формы социальных процессов и изменений; методологию и методику социологических исследований. **уметь:**

	анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, определять причины бедности и неравенства, анализировать взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов; анализировать изменения в социальной структуре общества и определять основные направления этих тенденций. **владеть:** владеть социологической терминологией; сравнения различных теорий, концепций, взглядов; самостоятельной оценки социальных процессов и явлений. навыками обобщения и анализа социальных событий; методологией анализа социальных проблем и процессов; методикой проведения социологических исследований.
Содержание дисциплины	**1. Введение.** 1.1. Объект, предмет, структура, функции социологии. **2. История социологии.** 2.1. История возникновения социологии, зарубежные социологические теории. **3. Общие социологические явления и процессы** 3.1. Социальная структура. **4. Культура и личность.** 4.1. Понятие культуры и личности, подходы к определению личности. **5. Эмпирическая и прикладная социология** 5.1. Методология социологических исследований.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде теста (по пройденным разделам курса, включая темы, изученные самостоятельно).