УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.39 "Управление социальным развитием организации".

Цели освоения дисциплины	Целью курса учебной дисциплины «Управление социальным развитием организации» является усвоение базовых принципов научного управления социальными процессами в организациях деловой сферы. Задачи курса: - приобретение научного представления о характере связи между экономическими, производственными и собственно социальными процессами, об исторических тенденциях в изменении социально-трудовых отношений. - изучение особенностей складывания социально-трудовых отношений и их функционирования в условиях современной, развитой рыночной экономики; - определение роли социальных факторов в успешной деятельности и общем развитии хозяйственной организации; - усвоение научных представлений об особенностях современного состояния социальной сферы российской экономики и существующих подходах к управлению соответствующими процессами на уровне организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.39 «Управление социальным развитием организации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Управление социальным развитием организации» базируется на положениях и методах таких курсов, как Экономическая теория, Социология труда, Основы управления персоналом, Рынок труда, а также ряда прикладных специальных дисциплин, включенных в учебный план. Методология курса предполагает профессиональный и исследовательский подход к проблемам управления трудовыми ресурсами как неотъемлемого элемента рыночной экономики.Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики и итоговой аттестации. Указанные связи и содержание дисциплины «Управление социальным развитием организации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.
Формируемые	ОПК-4, ОПК-10, ПК-4, ПК-29, ПК-38

компетенции	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** понятие социальной политики; необходимость и направления деятельности службы социального развития на предприятии; основы введения социальных технологий в практику управления; роль обеспечения социальной защиты персонала и социального партнерства. **уметь:** самостоятельно планировать социальное развитие фирмы; применять современные формы и методы управления персоналом, позволяющих повысить эффективность работы организации, различные схемы кадрового планирования, анализа социальных групп в организации, способы их формирования и методы воздействия; анализировать организационные конфликты и вырабатывать пути решения; грамотно формулировать цели и задачи и функции социальной службы организации. **владеть:** навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области управления персоналом.
Содержание дисциплины	**1. Методологические основы управления социальным развитием организаций.** 1.1. Методологические основы управления социальным развитием организаций. 1.2. Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт в управлении социальным развитием. 1.3. Тема 3. Социальные стратегии в системе управления организацией. 1.4. Тема 4. Структура, компетенция и функции службы персонала по управлению социальным развитием организации. 1.5. Тема 5. Проблемы управления трудовым коллективом.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных

студентов	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Осуществляется в форме устного опроса (зачета) по пройденному материалу