УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Философия".

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. В процессе обучения реализуются следующие цели: - формирование у студентов последовательного и непротиворечивого научного мировоззрения, целостного представления, адекватно выражающего место человека в современном мире; - приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли; - раскрытие интеллектуально-мыслительного и творческого потенциала студента, способствующего духовному освоению действительности, осознанности в выборе смысложизненных ценностей будущего бакалавра: - формирование философского типа мышления; В процессе обучения решаются следующие задачи: - освоение таких особенностей философского мышления, как рефлективность, целостность, критичность, самостоятельность. - освоение базисных принципов человеческой жизнедеятельности современного общества – толерантности, гражданской активности – на основе которых возможно построение сознательной индивидуальной стратегии будущего бакалавра; - актуализация и развитие индивидуального творческого потенциала студента, через приобщение к духовному опыту человечества; - овладение категориальными основами наиболее актуальных философских проблем. - овладение философским инструментарием освоения действительности; - формирование способности и умения выделять наиболее существенное из бесконечного многообразия окружающих явлений; - получение навыков применения философского категориального аппарата к конкретным социальным и жизненно-важным ситуациям.
Место дисциплины в	Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

учебном плане	Изучение «Философии» связано с предшествующим изучением дисциплины «Культурология», способствует последующему усвоению «Политологии», «Истории». Курс философии способствует дальнейшему активному и осознанному освоению специальных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** структуру предметной области философии, основные разделы философского знания; основные этапы исторического развития философского знания, тематику и проблематику основных достижений философии в персонифицированных формах (философские школы, философские направления, философы); философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепции); условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. роль философии в решении современных социальных, политических и этических проблем; специфику научной, философской и религиозной картин мира, сущность человека и общества, смысл соотношения материального и идеального; эволюцию отношений человека и природы и причины возникших в современную эпоху технического развития противоречий; **уметь:** работать с научной и учебной литературой; анализировать, обобщать и систематизировать информацию; аргументировано и логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответ; уметь определять межпредметные связи курса с теоретической частью специальных дисциплин и с гуманитарными дисциплинами; **владеть:** навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и философских проблем грамотной литературной устной и письменной речью с богатым словарным запасом, различными методами организации самостоятельной работы, а также навыками работы в Интернете для получения различной информации. навыками философского анализа различных типов мировоззрения, навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества, приёмами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности, широким кругозором, навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества.
Содержание дисциплины	**1. Исторические типы мировоззрения** 1.1. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.

	1.2. Философское мировоззрение. **2. Основные этапы исторического развития философии.** 2.1. Философия Древней Индии. 2.2. Философия Древнего Китая. 2.3. Философия Античного мира. 2.4. Философия средних веков и эпохи Возрождения. 2.5. Философия Нового времени. 2.6. Современная западная философия: основные направления. **3. Онтология и гносеология.** 3.1. Философская концепция мира и её основная проблематика. 3.2. Пространство и время. 3.3. Диалектика и ее альтернативы. 3.4. Проблема сознания в философии. 3.5. Теория познания. 3.6. Научное познание **4. Социальная философия и философская антропология.** 4.1. Социальная философия как наука. 4.2. Общество как система. 4.3. Деятельность как основа существования общества. 4.4. Философия истории: концептуальные модели. 4.5. Философская антропология: человек как предмет философского анализа. 4.6. Взаимодействие природы и общества.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, круглый стол, мини-конференции, деловая игра, написание рефератов. Решение философских задач (а потом – объяснение их решения на занятиях для всей группы); разработка и составление различных схем (с последующим применением их на семинарах). Дискуссия—всестороннее обсуждение спорного вопроса на семинаре. Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным. Методика «Займи позицию». .Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса. Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.