УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"5" сентября 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Философия права".

Цели освоения дисциплины	- Вооружение будущих специалистов научной методологией познания природы и сущности права, оценки фактов правовой действительности, формирование ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества в правовой сфере - Формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизненном мире человека. - Раскрытие антропологического аспекта философскоправовой проблематики и выявление связи между философией права и жизненным миром человека. - Подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: А) правотворческая деятельность: - выработка и обоснование концепции нормативных правовых актов; Б) правоприменительная деятельность; - осуществление правоприменительной деятельности на основе развитого правосознания в строгом соответствии с законом и уважении прав и достоинства личности - толкование норм права на основе выявления правового смысла воли законодателя Г) экспертно-консультативная деятельность: - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов с точки зрения соответствия их мировоззренческим основам правосознания и социокультурной традиции и ценностнонормативной системы российского общества; Д) педагогическая деятельность: - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Философия права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия, Политология; в процессе изучения дисциплины Теория государства и права, История правовых и политических учений, Социология права. Дисциплина Философия права представляет мировоззренческую основу для изучения теоретических и историко-юридических, а также

	отраслевых юридических дисциплин. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Профессиональная этика юриста», а также блок государствоведческих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Международное права», что способствует более глубокому усвоению правовой логики и содержания этих дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:** основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального мышления современного юриста; сущность и виды права, основные проблемы философии права; значение и роль права для жизни человечества и отдельного человека; место и роль права в системе общественных институтов и жизни государства **уметь:** четко и аргументировано излагать свои мысли и позицию по изучаемой проблеме ориентироваться в основных концепциях, идеях и направления правовой мысли; применять юридическую терминологию и методы философского анализа и правовой оценки для изучения общественных явлений; оценивать состояние права в конкретном обществе, различать его легистские и гуманистические аспекты; **владеть:** методологического обоснования научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы; философско-правового анализа правовых явлений; философской аргументации и обоснования концепций нормативно-правовых актов и других юридических документов
Содержание дисциплины	**1. Философия права как наука.** 1.1. Особенности философского постижения права **2. Онтология права** 2.1. Право как объективная реальность **3. Правовая антропология** 3.1. Человек как правовое существо **4. Аксиология права** 4.1. Право как ценность **5. Институциональное измерение права. Фи-лософские проблемы права и власти** 5.1. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание эссе, тестирование, реферирование научных статей. Эти формы

технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде теста с последующим собеседованием по всему курсу дисциплины (1 вопрос по одной дидактической единице (раздел курса)).