УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Философия".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, с помощью которых можно выделить важное и существенное в бесконечном многообразии окружающего мира. Философия формирует целостное, системное мировоззрение, а также представление о мире, в основе которого лежат достижения частных наук. Философия развивает такие черты мышления, как рефлексия, критическое отношение к действительности, помогает приобрести навыки, необходимые для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, применения философских и общенаучных методов в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Философия является важнейшей составляющей системы современного образования, способствует овладению категориальными основами актуальных проблем природной и социальной действительности, формирует самостоятельное мышление, закладывая методологические основы, которые должны стать теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам: «Социология», «История», «Политология».
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:** актуальные проблемы философии, её законы, категории, принципы, методы; основные философские концепции, раскрывающих сущность мира, общества, человека, место философии в системе культуры и её соотношение с наукой, роль философии в решении современных социальных, политических, этических проблем, в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. **уметь:** работать с научной и учебной литературой,

	систематизировать информацию, аргументированно, логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответы, выстраивать межпредметные связи между философией и специальными предметами. репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях, иллюстрировать философские законы и категории на примерах знаний, полученных по своей специальности, оценивать значение открытий в области естественных, технических и гуманитарных наук с точки зрения мировоззренческих и этических норм, объективно оценивать достижения культуры, демонстрировать готовность к непрерывному самообразованию, строить межличностные отношения с людьми различных мировоззренческих позиций, конфессиональных направлений, применять философские принципы, законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности. **владеть:** навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и философских проблем грамотной литературной устной и письменной речью с богатым словарным запасом, различными методами организации самостоятельной работы, а также навыками работы в Интернете для получения различной информации. навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества, приёмами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности, широким кругозором, а также навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества.
Содержание дисциплины	**1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философии.** 1.1. Философия как мировоззренческая система. 1.2. Исторические типы философии. **2. Учение о бытии (онтология). Исторические формы понимания мира.** 2.1. Философская концепция мира и ее основная проблематика. 2.2. Материя как философская проблема и категория. **3. Сознание и познание.** 3.1. Философия сознания. Сознание и бытие. 3.2. Проблемы познаваемости мира (гносеология). **4. Социальная философия.** 4.1. Социальная философия как наука об обществе. 4.2. Философские проблемы человека. 4.3. Духовная жизнь общества. 4.4. Глобальные проблемы современности и перспективы современной цивилизации.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Лекции с проблемным изложением, круглый стол, мини-конференции, деловая игра, написание рефератов. Решение философских задач (а потом – объяснение их решения на занятиях для всей группы); разработка и составление различных схем (с последующим применением их на семинарах).

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Дискуссия — всестороннее обсуждение спорного вопроса на семинаре. Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным. Методика «Займи позицию». .Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса. Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся может набрать до 100 баллов по итогам текущего контроля.