УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 "Экология территорий".

Цели освоения дисциплины	Целью курса является изучение экономических основ взаимодействия общества и природы и возникающих в этой связи территориальных проблем. Курс знакомит обучающихся с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем. Курс ориентирован на формирование у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения курса обучающиеся должны: • изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы; • рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества; • получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики; • научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг; • знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования; • научиться понимать роль и действие экономических инструментов в природопользовании.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Экология территорий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Экология территорий» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания», «Экономическая и социальная география России», «Макроэкономика» и «Микроэкономика»). Полученные компетенции необходимы при прохождении учебных практик, написании научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Знания, умения и	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**знать:** основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы закономерности взаимодействия человека и среды экологические принципы охраны природы и рационального природопользования методы ресурсосбережения организационно-правовые средства охраны окружающей среды **уметь:** применять полученные знания для изучения других дисциплин выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности **владеть:** методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду экономическими методами регулирования природопользования
Содержание дисциплины	**1. Теоретические основы экологии, охраны окружающей среды и экономики природопользования** 1.1. Введение в курс. Основные понятия экологии, охраны окружающей среды и экономики природопользования. 1.2. Природопользование, его механизм и основные показатели 1.3. Проблемы взаимоотношения общества и природы. **2. Экономическое развитие и экологический фактор** 2.1. Типы эколого-экономического развития 2.2. Глобальные экологические проблемы 2.3. Стратегия устойчивого развития **3. Экономическая оценка природопользования** 3.1. Экономическая ценность природы 3.2. Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на природную среду 3.3. Природоохранные затраты. Эффективность природопользования. **4. Механизмы экологизации экономики (инструменты экологической политики)** 4.1. Хозяйственный механизм природопользования и охраны окружающей среды 4.2. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды **5. Практика экономики природопользования: отраслевые и региональные аспекты** 5.1. Экономика землепользования 5.2. Экономика лесопользования 5.3. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Использование ресурсов животного мира. 5.4. Экономика недропользования 5.5. Экономика водопользования

	5.6. Загрязнение окружающей среды. Экстерналии 5.7. Третичный сектор: рекреационное и природоохранное природопользование **6. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем** 6.1. Международные аспекты устойчивого развития 6.2. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении 6.3. Региональные проблемы, содержание и методы управления природопользованием в регионах и странах различных социально-экономических типов
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета (возможно собеседование по вопросам курса либо зачетное тестирование). Итоговая оценка выставляется либо по сумме рейтинговых баллов, набранных в течение семестра, либо по результатам зачета.