УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"5" ноября 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Экологическое право".

Цели освоения дисциплины	Целью изучения экологического права является получение студентами достаточно полного представления о развитии данной отрасли права, о связях между окружающей средой и обществом (человеком), которые нуждаются в правовом регулировании, об основных ограничениях и запретах при оказании воздействия на окружающую среду, о требованиях к разнообразнейшим видам человеческой деятельности, используемым технологиям и оборудованию, которые обеспечивают поддержание экологической безопасности, об основных средствах восстановления природы и ее улучшения. Кроме того, изучение указанной дисциплины способствует формированию целостного экологического мировоззрения. Основной задачей учебного курса является углубленное изучение организации экологических правоотношений. Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых в вузе. «Экологическое право» как учебная дисциплина связана с другими дисциплинами по специальности «юриспруденция» – теорией права и государства, конституционным правом Российской Федерации, Гражданским правом, земельным правом, а также с некоторыми дисциплинами государственно-правовой специализации – проблемами российского конституционализма, административной юстицией. Курс экологического права базируется на названных отраслях права и учебных дисциплинах, углубляет их изучение, дает практическую направленность полученным знаниям
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.18 «Экологическое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Гражданское право, Конституционное право, Административное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Земельное право, Уголовное право и др. Изучение дисциплины Экологическое право дополняет последующее освоение дисциплин: Земельное право. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.
Формируемые	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-14

компетенции	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:** нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения; цели, принципы и основные задачи экологической доктрины; экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека; основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов; систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды. **уметь:** толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды; разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. **владеть:** иметь навыки работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).
Содержание дисциплины	**1. Общая часть** 1.1. Предмет и система экологического права. 1.2. Источники экологического права. 1.3. Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений. 1.4. Право собственности на природные ресурсы. 1.5. Право природопользования. 1.6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 1.7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза 1.8. Правовые основы нормирования и технического регулирования в области охраны окружающей среды. 1.9. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического

	мониторинга, контроля и экологического аудита 1.10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования. 1.11. Ответственность за экологические правонарушения **2. Особенная часть** 2.1. Правовой режим использования и охраны недр. 2.2. Правовой режим использования и охраны вод. 2.3. Правовой режим использования и охраны лесов 2.4. Правовой режим охраны и использования животного мира. 2.5. Правовая охрана атмосферного воздуха. 2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. 2.7. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. 2.8. Охрана окружающей среды при использовании атомной энергии 2.9. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций. 2.10. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон. 2.11. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте. 2.12. Международно-правовая охрана окружающей среды.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Используемые образовательные технологии Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета в 3 триместре 3 курса