УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Макаренко Т.Д.

"21" июня 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Экология".

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, о правах и обязанностях граждан в отношении к окружающей природной среде.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Экология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Экология» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания. Полученные компетенции необходимы при прохождении учебных практик, написании курсовых и научных работ.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-17
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:** основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, методы ресурсосбережения, организационно-правовые средства охраны окружающей среды. **уметь:** применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу, использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией, применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии; уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности. **владеть:** основами нравственного и физически здорового образа жизни, владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду, владеть экономическими методами регулирования природопользования.
Содержание дисциплины	**1. Структура современного экологического знания** 1.1. Введение в дисциплину 1.2. Аксиоматика экологии

	2. Экологический фактор и экономическое развитие 2.1. Взаимодействие общества и природной среды 2.2. Стратегия устойчивого развития **3. Экономическая ценность природы** 3.1. Экономическая оценка природы 3.2. Природоохранные затраты. Экономическая эффективность природоохранной деятельности. 3.3. Загрязнение окружающей среды. Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на природную среду. **4. Инструменты экологической политики** 4.1. Хозяйственный (административно-контрольный) механизм охраны окружающей среды 4.2. Экономический механизм охраны окружающей среды **5. Региональная экология и территориальное природопользование** 5.1. Территориальный подход при решении природоохранных проблем 5.2. Экологический каркас территории 5.3. Экологическая диагностика региона 5.4. Региональная экологическая политика 5.5. Экологическая безопасность и устойчивое развитие региона 5.6. Населённый пункт как экосистема 5.7. Территориальные различия природоохранных проблем России 5.8. Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира 5.9. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, ситуационные задания и деловые игры. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (устно) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)